



Empowerment von rassismuserfahrenen Kindern & Jugendlichen

DR. NKECHI MADUBUKO

SOZIOLOGIN, DIVERSITY-TRAINERIN

HS DÜSSELDORF- EMPOWERMENT STUDIES

Rassismus ist eine kindliche Gewalterfahrung...



GEHÖRT ZUR ALLTAGSERFAHRUNG BESTIMMTER KINDER

WIRKT AUF DEN KÖRPER, SEELISCHE GLEICHGEWICHT, SELBSTBILD UND BILDUNGSLAUFBAHN VON KINDERN

VERSCHLIMMERUNG DURCH NICHT ERNST- NEHMEN UND HERUNTERSPIELEN VON ERWACHSENEN

EMPOWERMENT UND DISKRIMINIERUNGSKRITISCHE SENSIBILISIERUNG FACHKRÄFTE

Rassistische Botschaften und Diskriminierung in Kitas

ErzieherInnen:

- unreflektierte Kommentare, selektive Bewertung

Ausstattung:

- Spielmaterialien, Bücher, Lieder ("Wer hat Angst vorm Schwarzen Mann"), Nicht sichtbar sein oder abgewertet als Stereotyp)

Miteinander :

- Ausgrenzungserfahrungen erleben ohne Unterstützung zu erfahren

Quellen: Madubuko (2016), (2021), Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2013) Studienerkenntnisse zur Problematik Rassismus und Diskriminierung, Kids 2/2018

Boldaz-Hahn: Rassismuserleben afrodeutscher Kinder

1. Auffallen in der Öffentlichkeit (Angestarrt werden, körperl. Übergriffigkeit) „Warum schauen die mich so an?“
2. Infragestellung der Heimatzugehörigkeit Afro-Deutsche*r
„Aber ich bin doch auch Deutsch!“ – „Ist das wirklich deine Mutter?“
3. negative Repräsentanz Schwarzer in Deutschland
(Spielmaterialen, Witze, Bücher, Liedern)
„Warum sagen die Kinder das N-Wort zu mir? Ich will helle Haut haben.“
4. Ausgrenzungserfahrungen, Beschimpfungen, physische und verbale Verletzungen
Kind muss mit Bonbons bezahlen um mitzuspielen oder geschlagen werden

Dehumanisierung Schwarzer Kinder: Lernen Anti Schwarzer Normen

Wer bin ich?

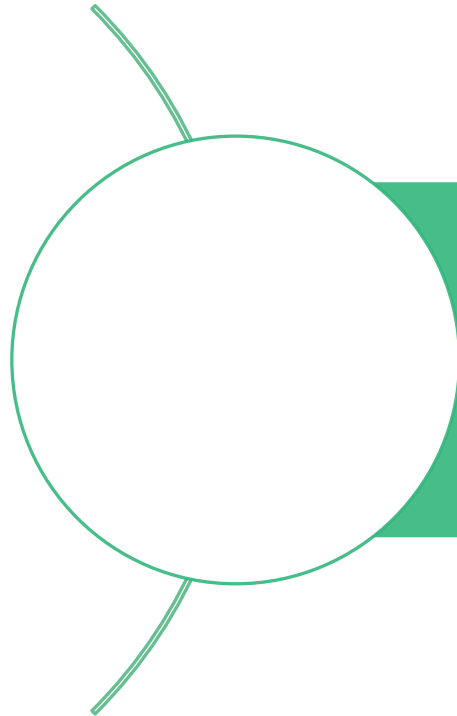
Was weiß ich über die Welt?



Ich bin allein und isoliert mit meinem Gefühl

Quelle: Prof. Auma, Maisha (2019): Kinder afrikanischer Herkunft zwischen
Anerkennung und Dehumanisierung. Paducating Realities.

Rassismus hat gesundheitliche Folgen



WIRKT AUF DEN KÖRPER, SEELISCHE
GLEICHGEWICHT, SELBSTBILD UND
BILDUNGSLAUFBAHN VON KINDERN

Wirkungsweise von rassistische Diskriminierungen

Unruhe, Schlafstörungen, Eßstörungen

Schwächt das Selbstwertgefühl und wirkt negativ auf das Selbstkonzept

nimmt sich selbst nicht mehr positiv wahr, schämt sich, wird unsicher

Verringerter Glaube an Fähigkeiten und Chancen

Schulverweigerung

Zusammengefasst aus: Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung, 2009; Madubuko, 2010 und 2016; Yeboah, 2015

Wirkungsweise von rassistische Diskriminierungen

Schwächen Glauben an eigenen Fähigkeiten, Selbstwirksamkeit

Schwächen das soziale Bindungsverhalten

Starkes emotionales Stressempfinden Minderwertigkeitsgefühle

Angst und Vermeidung öffentlicher Räume in denen Zuschreibungen erwartet wird

Zusammengefasst aus: Race Related Stress Forschung ,Cuff-Schöttle 2020, 2009; Sequiera 2015, Madubuko, 2010 und 2016, Yeboah, 2015

Wirkungsweise von rassistische Diskriminierungen

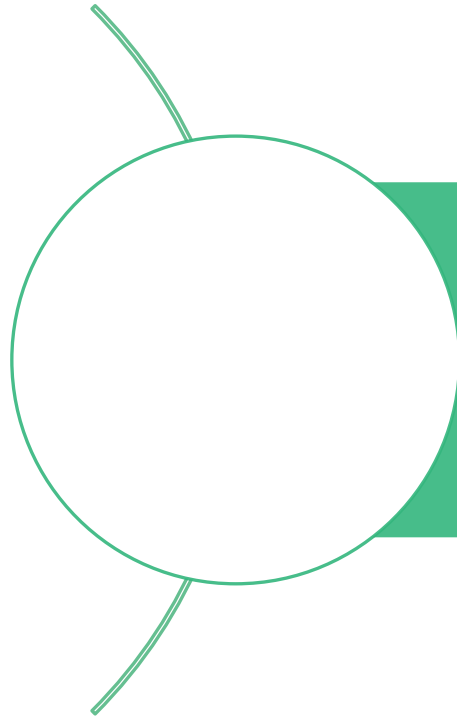
Auto-Aggression (Selbstablehnung)

Psychosomatische Beschwerden („Bauchschmerzen“), Bluthochdruck, Magersucht, Depression, chronische Angstzustände Auch Fälle von Ritzen)

Bei Verinnerlichung kann die ganze Kindl. Persönlichkeitsentwicklung betroffen sein

Zusammengefasst aus: Race Related Stress Forschung ,Cuff-Schöttle 2020, 2009; Sequiera 2015, Madubuko, 2010 und 2016, Yeboah, 2015

Verschlimmerung von Rassismuserfahrungen



DURCH NICHT REAGIEREN,
FEHLENDES ERKENNEN, UND
FEHLENDE HANDLUNGSKOMPETENZEN
VON ERWACHSENEN/FACHKRÄFTEN

Berufsfelder im Kontext von Rassismus von Kindern

Schule (Schulämter, Lehrpersonal, Schulsozialarbeit,
Schulbetreuung, SchulpsychologInnen)

Kindergarten (ErzieherInnen, Kita-Leitungen)

Kinder- und Jugendarbeit, Jugendhilfe, FamilienhelferInnen

PsychotherapeutInnen, PsychologInnen
MitarbeiterInnen in der Jugendberatung,
Migrationsberatung



Fachpersonal: fehlende Handlungsunfähigkeit und Unwissen

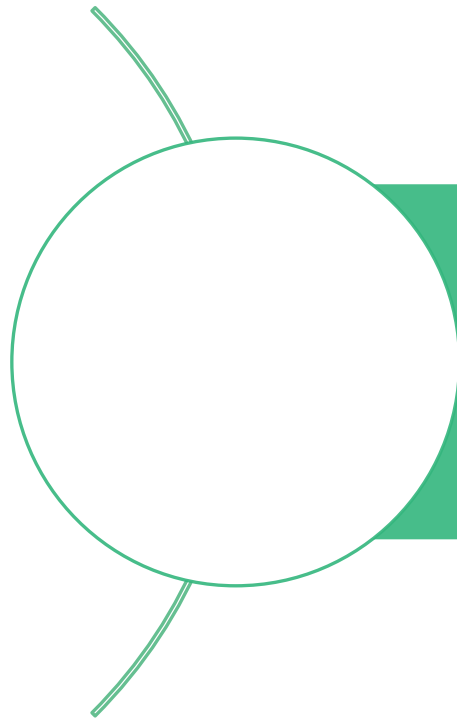
Mangelnde Fähigkeit Rassismus und seine Strukturen zu erkennen, Zuschreibung des Problems auf Kind und dessen Familie (Täter-Opfer-Wechsel)

Fehlende Reaktionen und Kommentare es zu unterbinden



Kontinuierliche Erfahrung an Rassismus wird unterstützt,
Gewalt geht weiter

Empowerment und Diskriminierungskritisches Handeln



EMPOWERMENT „SAFER SPACES“,
DISKRIMINIERUNGSKRITISCHE
HANDLUNGSKOMPETENZ VON
FACHKRÄFTEN

Grundlagenwissen zu Rassismuskritischen Prozessen und Empowerment-Orientierung

ERFAHRUNG VON RASSISMUS

Gewalterfahrung

Emotionale und körperliche Belastung

Unsichtbarkeit für Nicht-Betroffene

Verinnerlichung rassistischer Zuschreibungen in einem Umfeld das kategorisiert

Ohnmacht Betroffene_r in gemischten Räumen

Problematisch: Abwehrerfahrung, wenn man sich wehrt

GEGENERFAHRUNG UND UNTERSTÜTZUNG

Anerkennung der Gewalt

Rassismuskritische Auseinandersetzung mit Zuschreibungen

Berücksichtigung und Förderung verschiedener Lebenswelten

Ganzheitlicher individueller Blick auf die Lebenswelt der Kinder (auch ihre Diskriminierungserfahrungen)

Safer Spaces ermöglichen (Geschlossen)

Power Sharing und RK-Sensibilität für Machträume /Strukturen verändern und Hinterfragen



Nkechi Madubuko

Praxishandbuch
Empowerment

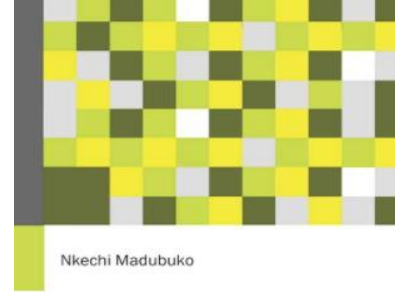
Rassismuserfahrungen von Kindern
und Jugendlichen begegnen

BELTZ JUVE

Grundlagenwissen zu Empowermentprozessen

Als Fachkraft : eigene Positionierung für die Handlungsfähigkeit zu bedenken (Empowerment in Safer Spaces oder Empowerment-Orientierung in gemischten Räumen)

- Blicke ich mit einer weißen Perspektive auf die Realität von einem Mensch of Color? Worin fehlt mir das Verständnis



Nkechi Madubuko

**Praxishandbuch
Empowerment**

Rassismuserfahrungen von Kindern
und Jugendlichen begegnen

BELTZ.JUVE

„Empowerment“ Begriff

Politischer Begriff

Selbstermächtigung gegenüber Diskriminierung jeder Art
(Rassismus, Sexismus,...) individuell und auf kollektiv Ebene

Kollektiver Empowermentprozess:

Sichtbarmachung von Diskriminierungen und Forderungen
von Recht auf Gleichbehandlung



Individueller Empowermentprozess: Selbstermächtigung

Umgang mit Rassismus in der Situation altersspezifisch,
situationsspezifisch und individuell

Individuelle Handlungsweisen/Strategien finden um sich anzunehmen
und wohl zu fühlen

Abkehr von Fremdzuschreibungen und Verinnerlichten
Minderwertigkeitsgefühlen, Angst und Scham

„Safer Spaces“: Empowerment Räume

Bewusst vorurteilssensible Räume nur für Kinder/Menschen mit bestimmten Diskriminierungserfahrungen z.B.:

- mit Migrationsgeschichte (Kids of Color) oder
- Nur Muslime/und MH
- Nur Mädchen/und MH ; Nur Schwarze Kinder

Z:B. außerschulisches Angebot oder AG als „Schutzraum“ gedacht

- LEITUNG: Person mit Wissen zu Empowerment und eigenen Zugang zum Vielfaltsthema

Empowerment-Räume (Safer Spaces) und AnsprechpartnerInnen für Fachkräfte, Kinder, Eltern

- **Adis e.V. (Tübingen):** Antidiskriminierung-Empowerment
www.adis-ev.de
 - Empowerment Räume, Jugendprojekt T.A.:LK; Empowerment-Orientiert, Beratung und Fortbildungen
- **Facebook:** „Empowerment durch Medien“, „Eltern Schwarzer Kinder
- **Instagram:** **powermeberlin** (Fortbildungen und Empowerment-Räume und **empoca** (Empowerment-Räume und Ferienangebote für Kids of Color)

Fortbildungen zu Rassismuskritik für Fachpersonal

Aktuelle Online-Fortbildung für Psychologische Fachkräfte über Zoom

www.powermeberlin.de (24.8.; 30.9.; 11.11.22)

-Stephanie Cuff-Schöttle, Dpl. Psychologin, Systemische Familiensozialtherapeutin www.sephaniecuff.com

-Dileta Sequeira, Psychologin und Therapeutin („Verbund Rassismuskritische Psychotherapie“) www.dileta-sequeira.com

Literatur: Rassismuserleben und Empowerment

Madubuko, Nkechi (2016): Empowerment als Erziehungsaufgabe

Madubuko, Nkechi (2021): Erziehung zur Vielfalt

Madubuko, Nkechi (2021): Praxishandbuch Empowerment

Jagusch, B; Chehata Y. (2020): Empowerment und Powersharing

Sequeira, Dileta (2015): Alltagsrassismus in Deutschland. Gefangen in der Gesellschaft.

Cuff-Schöttle (2/2020): Rassismuskritische Praxis von Kinderbeinen an.

In: Kita Aktuell Spezial. - www.stephaniecuff.com/ressourcen

Yeboah, Amma (2015): Rassismus und psychische Gesundheit in Deutschland.

In: Rassismuskritik und Widerstandsformen. Hrsg.K.Fereidooni/M. El , S.143ff.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit

