

Begegnung auf Augenhöhe? Wissenschaft und Praxis in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Diskriminierungserfahrungen

Ulm, 27. Juni 2022

Dr. M.Sc. Psych. Elisa Pfeiffer, KJPP Ulm



Praxis

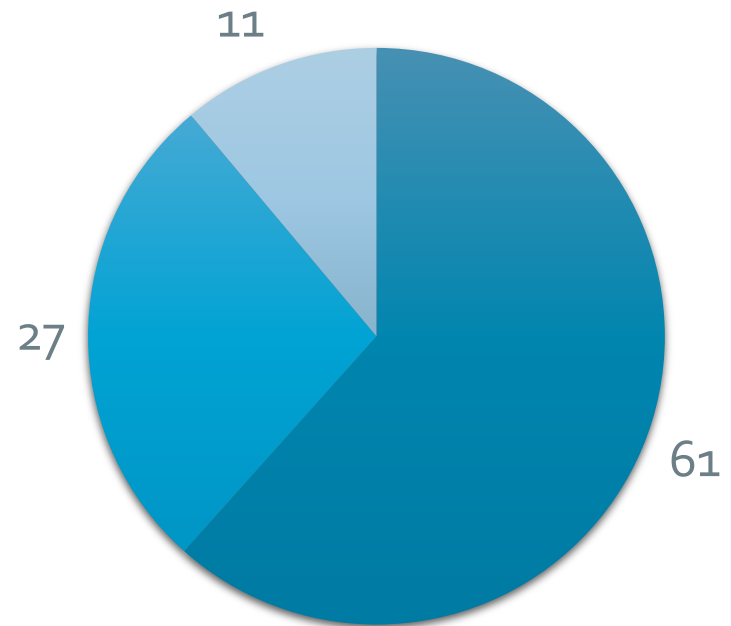
Forschung



Wissenschaftler*innen
+ Fachkräfte

Kinder und Jugendliche mit
Diskriminierungserfahrungen

Berufsgruppen



■ Pädagogik ■ Gesundheitsbereich ■ Andere

Veranstaltungsprogramm

Ab 9:00	Ankommen
9:30 – 10:15	Dr. Elisa Pfeiffer Begrüßung & Einführung in die Thematik
10:15 – 11:00	Prof. Dr. Albert Scherr (Pädagogische Hochschule Freiburg) Diskriminierungserfahrungen – soziale Vulnerabilität und soziale Resilienz
11:00 – 11:15	Kaffee-Pause
11:15 – 12:00	Dr. Nkechi Madubuko (Universität Kassel) Empowerment von rassismuserfahrenen Kindern & Jugendlichen
12:00 – 13:00	Mittagspause
13:00 – 14:30	Workshops (nur in Präsenz)
14:30 – 14:45	Pause
14:45 – 16:00	Vorstellung der Workshopergebnisse
16:00 – 16:45	Dipl.-Psych. Barbara Abdallah-Steinkopff (Refugio München) Kontextsensible Elternberatung
16:45 – 17:00	Gemeinsamer Abschluss

Workshop-Übersicht

1. Interkulturelle Psychotherapie

Dr. Johanna Unterhitzenberger

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

2. Pädagogischer Umgang mit Diskriminierungserfahrungen

Lean Haug & Fars Andeghergis von Adis e.V.


Fachstelle zum Thema Diskriminierung in Baden-Württemberg

3. Diskriminierungssensible Sprache

Sylvia Holzhäuer-Ruprecht


SIMAMA-STEHAUF e.V. Karlsruhe





In der Stadt werde ich ständig von irgendwelchen Jugendlichen nach Drogen gefragt.

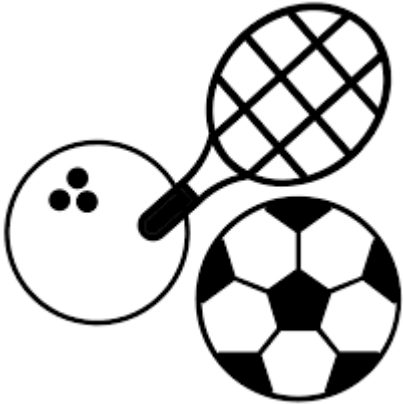
Meine Mama hat mir gesagt ich würde meine trans-Identität als Ausrede nehmen weil ich Aufmerksamkeit wolle.



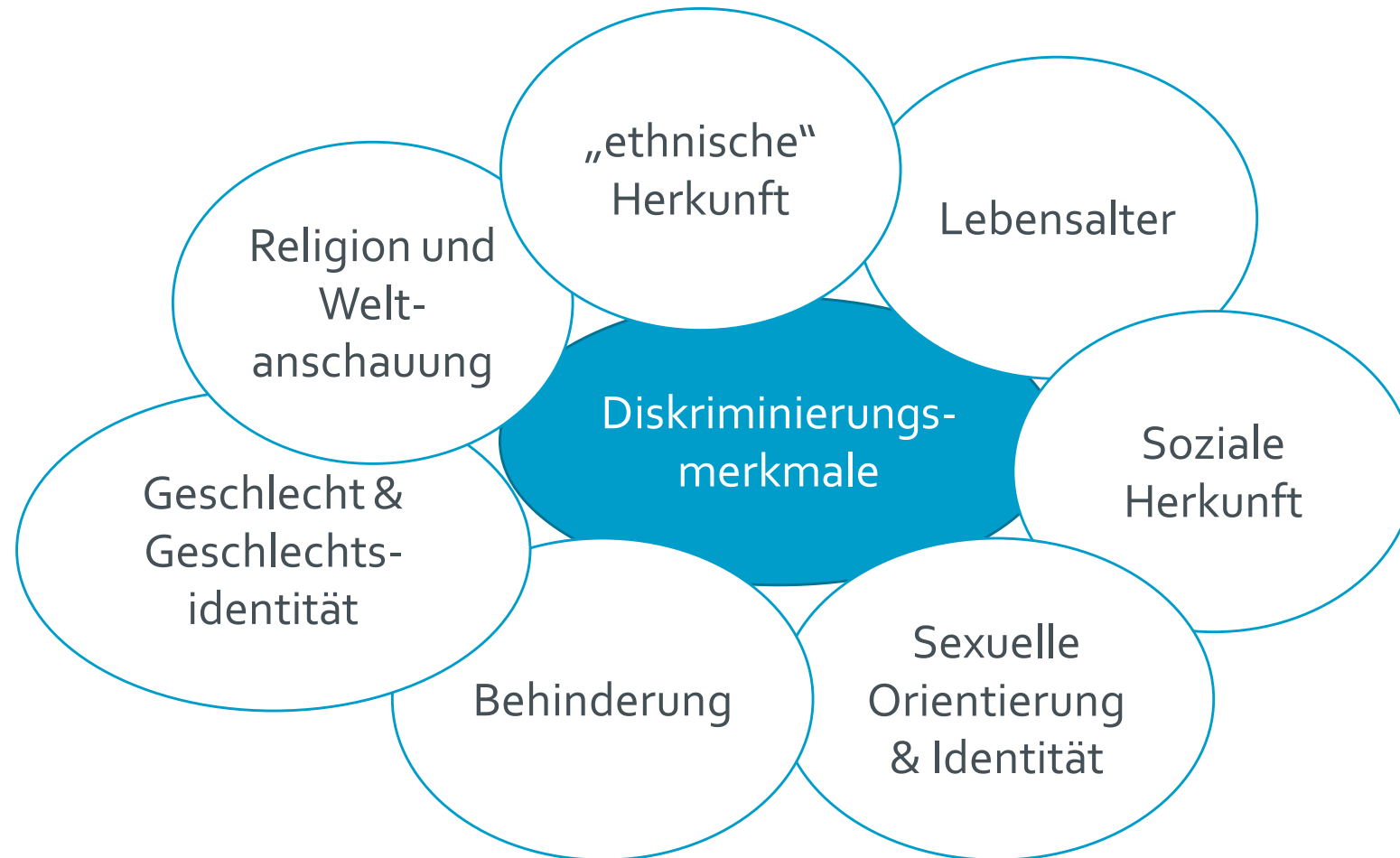
Ich habe das Gefühl dem Kind nicht gerecht werden zu können, weil ich nichts über seine Kultur weiß.

Die anderen Kinder in der Gruppe schließen ihn immer aus, ich weiß nicht ob ich ihnen das verbieten soll, was soll ich tun?

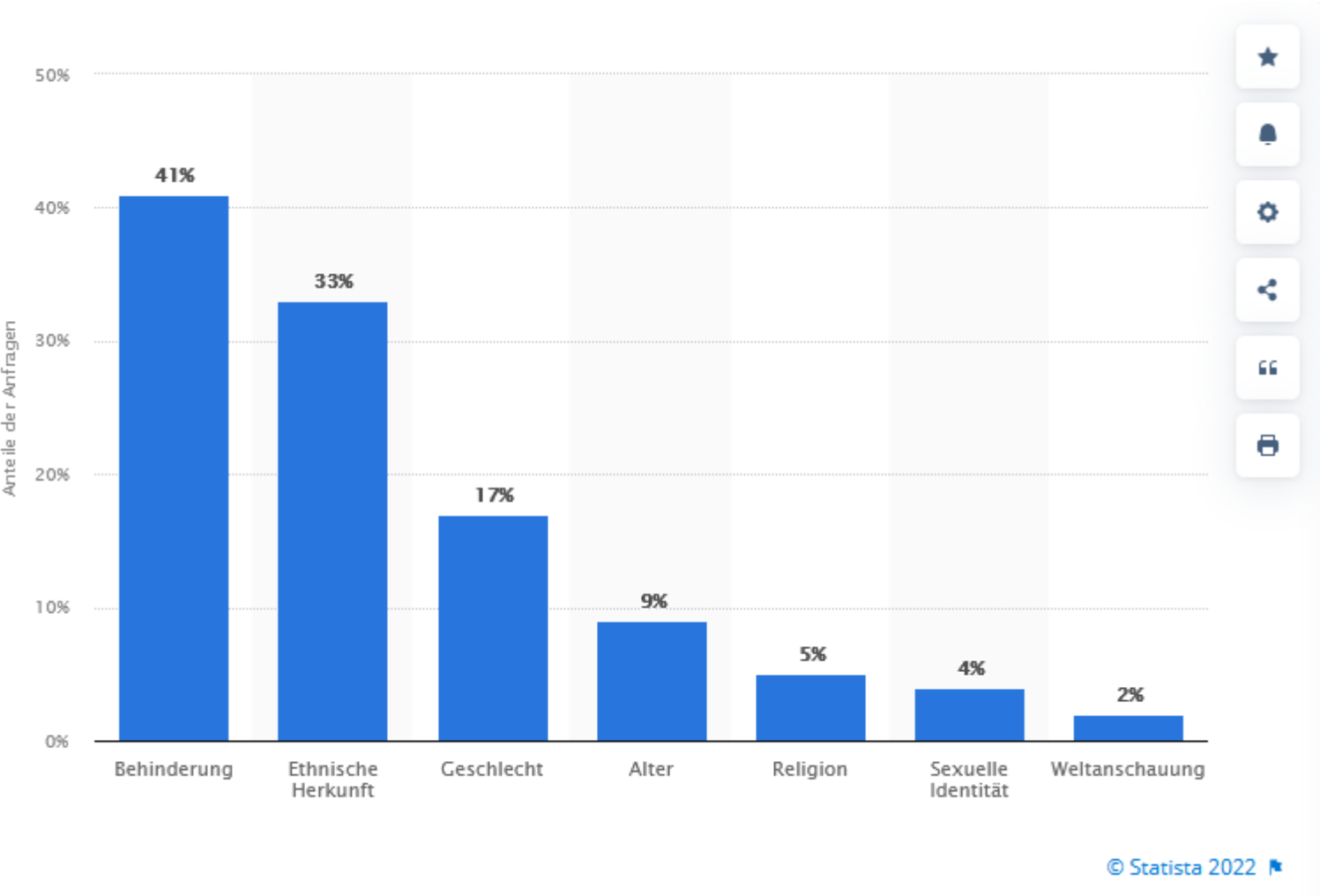
Wo erleben Kinder und Jugendliche Diskriminierung?



Was ist Diskriminierung?



Was ist Diskriminierung?



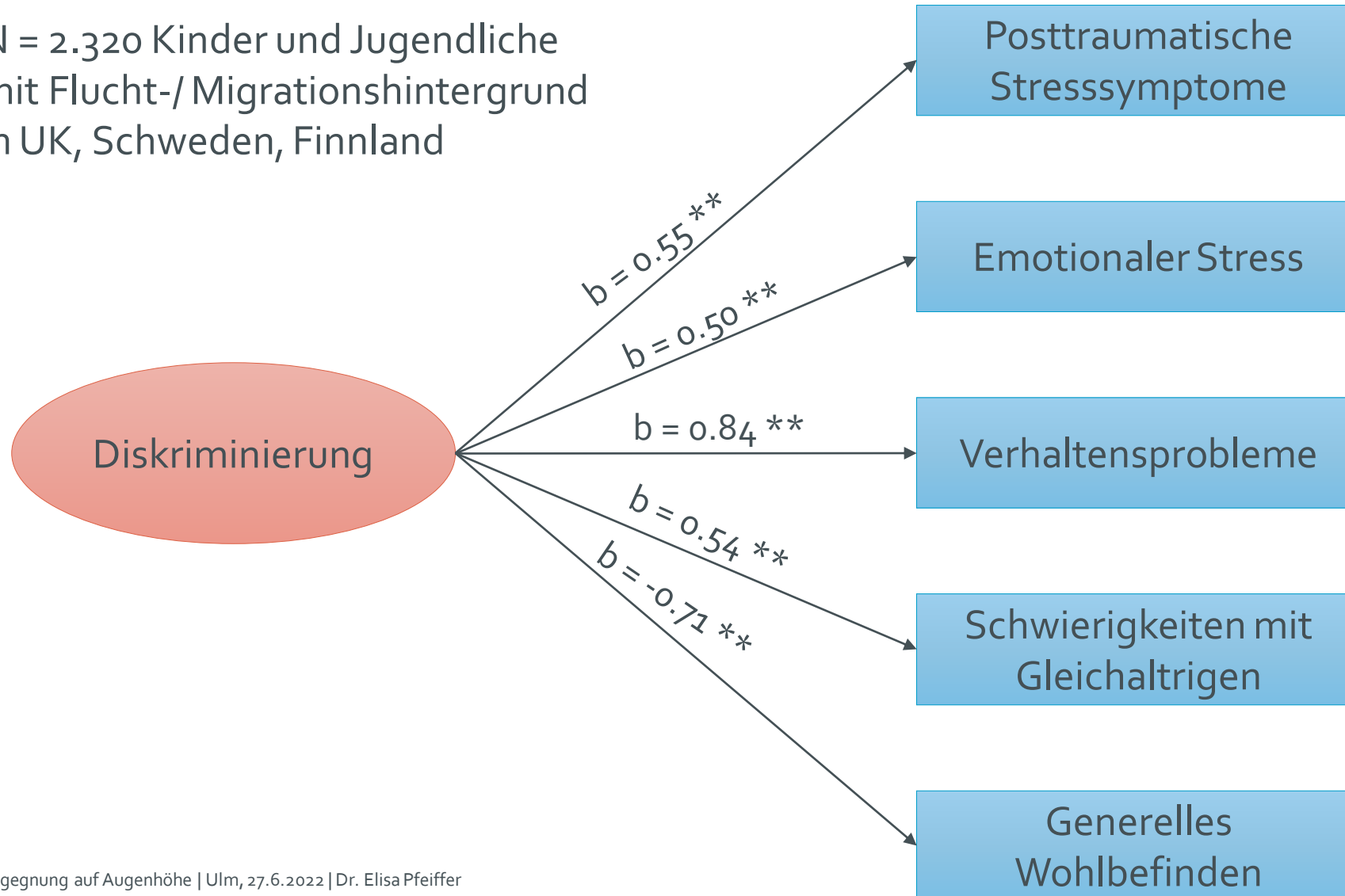
Jahresbericht der Antidiskriminierungsstelle des Bundes sind im Jahr 2020



Was bietet die Wissenschaft?

Diskriminierung und psychische Gesundheit

N = 2.320 Kinder und Jugendliche
mit Flucht-/ Migrationshintergrund
in UK, Schweden, Finnland



Diskriminierung und psychische Gesundheit

Diskriminierung

... ist ein Risikofaktor für psych. Gesundheit (u.a. Depression, (soziale) Ängste, Substanzkonsum)

... kann einen negativen Einfluss auf den Selbstwert und die Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen haben

... kann Kinder und Jugendliche in ihrer sozial-emotionalen Entwicklung stark beeinträchtigen

... kann bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund die Akkulturation, das „Ankommen“ im neuen Heimatland, erschweren

Transkulturelle Kompetenzen bei Fachkräften

Sozialarbeitende/ Sozialpädagog*innen

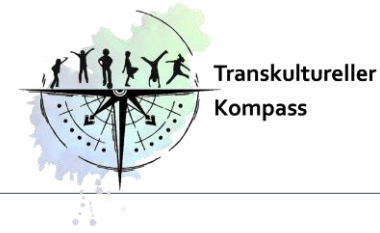
- Wenige selbstberichtetes Vorwissen (Williams, Nichols & Williams, 2013)
- Wenige verpflichtende Curricula zu Themen wie Diversity, Kultursensibilität oder transkulturellen Kompetenzen Portugal (Sousa & Almeida, 2016)

Mitarbeitende im Gesundheitsbereich

- Mittlere transkulturelle Kompetenzen (bzgl. Wissen und Fähigkeiten) (von Lersner, Baschin & Hauptmann, 2019)
- Etwa die Hälfte der Weiterbildungsinstitute beinhaltet Schulungen zu transkulturellen Themen in Deutschland (Callies et al., 2008)

Transkulturelle Kompetenzen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Eine Bedarfsanalyse



Forschungsfragen

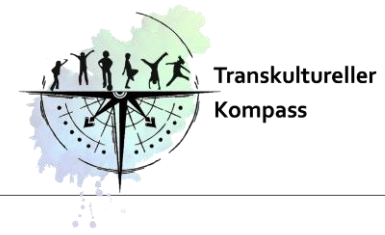
- Wie sind die aktuellen transkulturellen Kompetenzen von Fachkräften in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund ausgeprägt?
- Zu welchen Themen werden weitere Fortbildungsangebote gewünscht?

Methodik

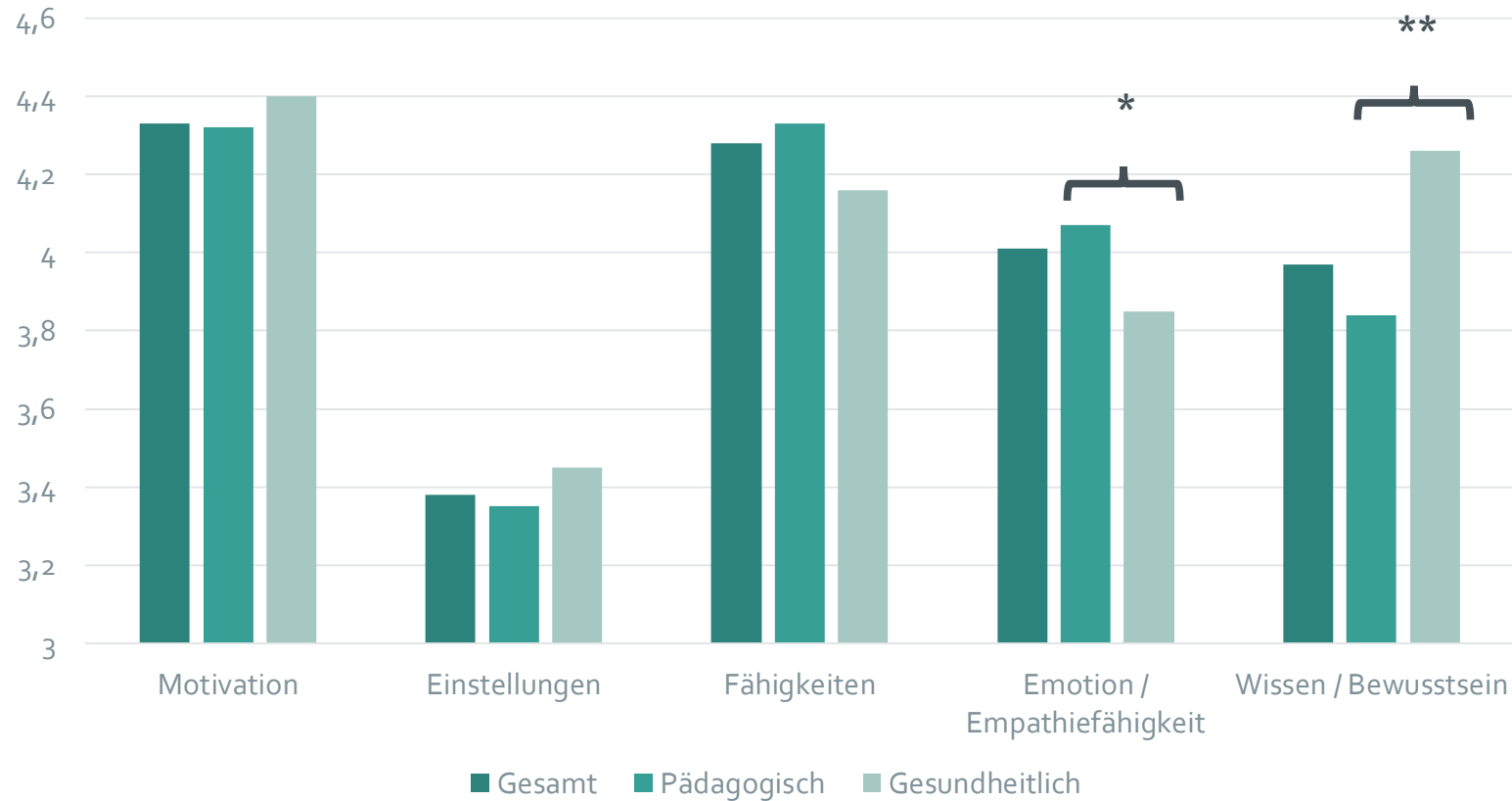
- Online-Umfrage zwischen Juli und August 2021
- N = 230 Fachkräfte aus pädagogischen und gesundheitlichen Bereichen
- Qualitative und quantitative Fragen

Transkulturelle Kompetenzen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Eine Bedarfsanalyse

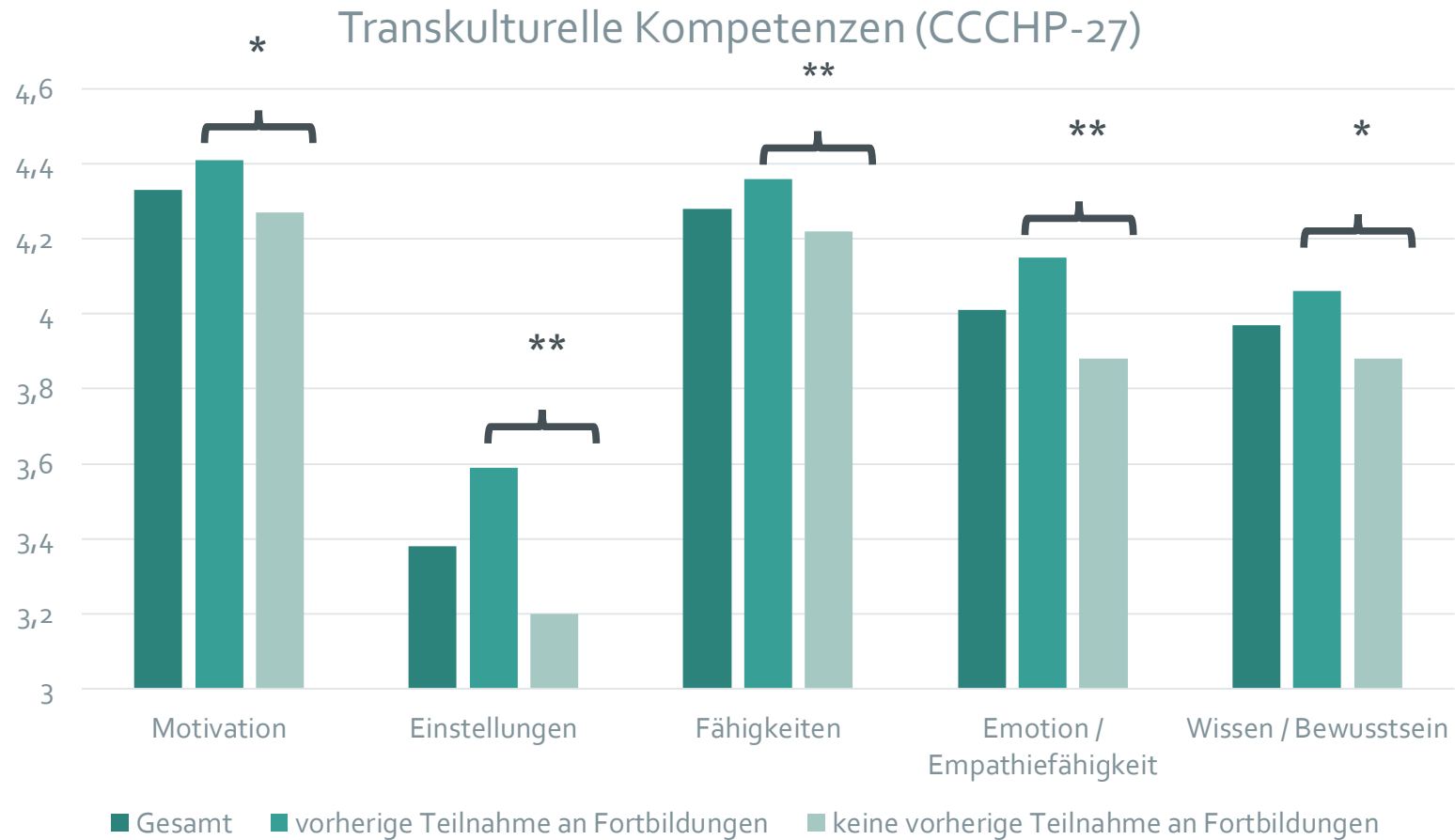
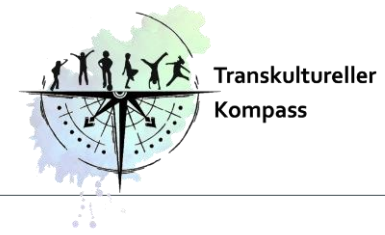


Transkulturelle Kompetenzen (CCCHP-27)



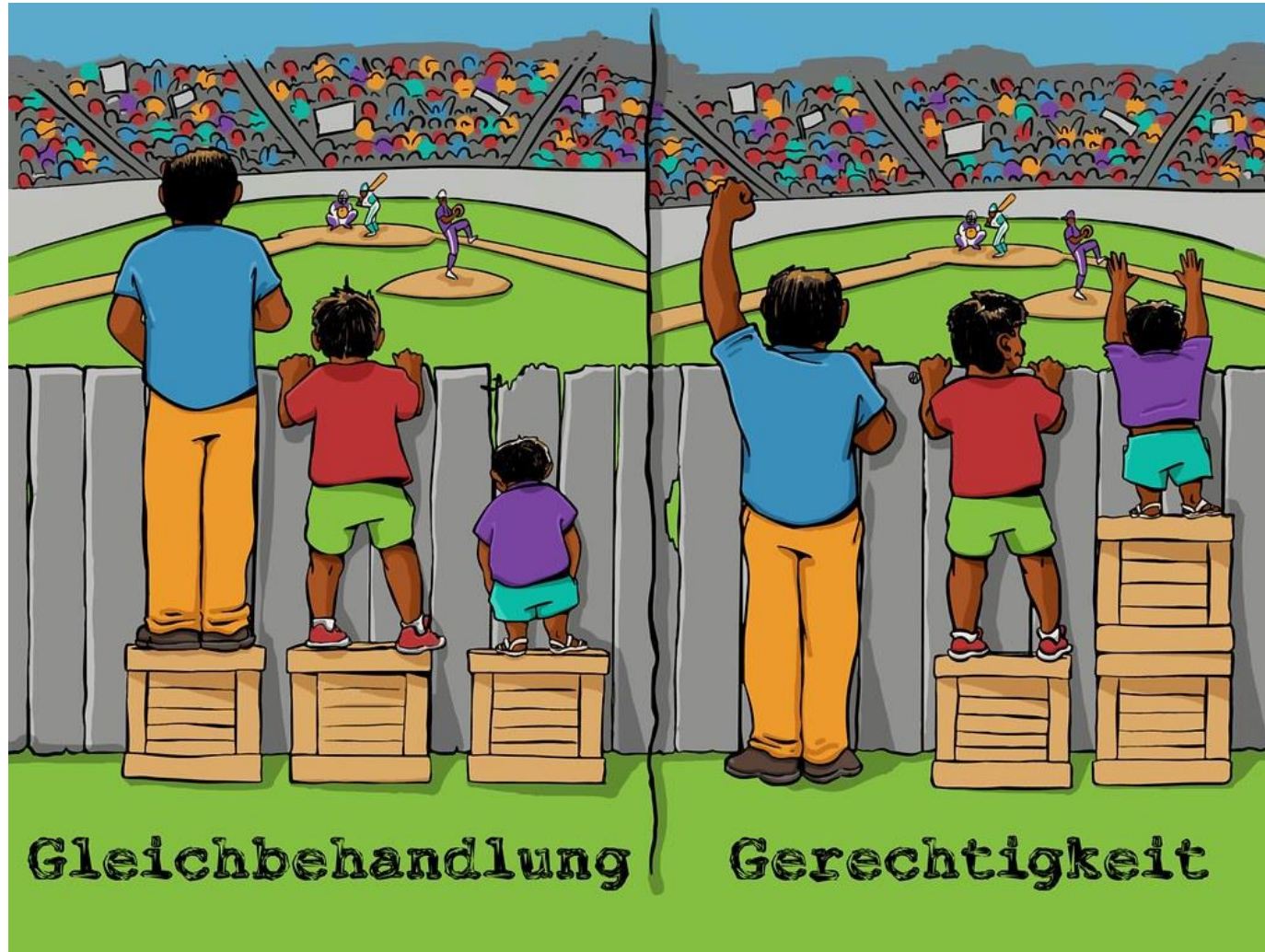
Transkulturelle Kompetenzen in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

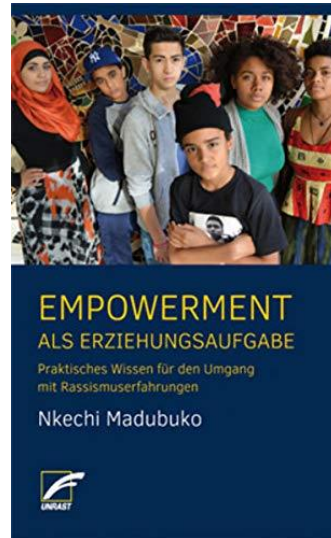
Eine Bedarfsanalyse



Konkrete Handlungsempfehlungen

- Seien Sie sich über den **Einfluss Ihrer Sozialisierung** und der Umgebungskultur auf Ihre Denkweise, Ihr Verhalten und Ihr Bewerten von Fremden bewusst.
- Erkennen Sie Ihre **eigenen Stereotypen und Vorurteile.**
- **Nehmen Sie Rassismus & Diskriminierung ernst!**
- Passen Sie ihre Interventionen & Strukturen ggf. an die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen an.
- Suchen Sie bewusst nach **Gemeinsamkeiten** und bauen Sie darauf eine Beziehung auf.
- Entwickeln Sie eine **Toleranz für Mehrdeutigkeit und Unsicherheit.**
- Bilden Sie sich weiter!





Vielen Dank!



Cedric Sachser



Maike Garbade



Jenny Eglinsky



Ellen Wolff



Ayse Yurekli

+ Tamara Hutflies und Tamara Brenner

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Elisa Pfeiffer, M.Sc.-Psych,
Elisa.Pfeiffer@uniklinik-ulm.de

0731 500 62626

