

# **Sozialpädiatrische und kinder- und jugendpsychiatrische Sprechstunde in der Erstaufnahmeeinrichtung**

Prof. Dr. V. Mall, A. Hahnefeld,  
S. Aberl, **TU München**

---

# Ausgangspunkt

Studie in Erstaufnahmeeinrichtung:

(Soykoek, S., Mall, V., Nehring, I., Henningsen, P. & Aberl, S., 2017)

**Posttraumatische Belastungsstörung bei**

**26 %** der 0 – 6-jährigen und

**33 %** der 7 – 14-jährigen syrischen  
Kinder

---



# Wie kann man diesen Kindern helfen?

# Sozialpädiatrische und kinder- und jugendpsychiatrische Sprechstunde

im Rahmen des Projektes

**„Spezifische Versorgungsangebote für Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund und Traumafolgesymptomatik“ der TU München**

(S. Aberl, P. Henningsen, V. Mall)

für **Kinder und Jugendliche** mit ihren Familien



# Sprechstundenangebot

- niedrigschwellig
  - 1x/Woche
  - **Team:**  
Kinderärztin,  
Kinder- und Jugendlichen-Psychiaterin,  
Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin (TP),  
Kinderpsychologin/Psychotherapeutin (VT),  
Projektassistenz
-

# Der Plan

## Vorgehensweise:

- ausführliche Anamnese und Diagnostik
  - stabilisierende Kurzinterventionen
  - Psychoedukation
  - bei Bedarf Anbindung an Versorgungsstrukturen
-

# Die Realität

- **Erstaufnahmeeinrichtung Funkkaserne München**
  - **Herkunftsländer:** Nigeria, Kongo, Senegal, Sierra Leone, Syrien, Ukraine, Jordanien, Russland, Südafrika, Uganda
  - **Aufenthaltsdauer in Deutschland/EA:**  
1 Woche bis > ein Jahr
-

**Aber Niemand erscheint in der  
Sprechstunde...**

---





**Also alles in Ordnung?!**

---

# Der Bedarf

## Zuweisungen zur Sprechstunde:

### Das Kind ...

- hält sich nicht an Regeln und Abläufe
- schlägt andere
- weint dauernd
- versteht wenig
- wirkt jünger als es ist
- stottert
- isst zu wenig
- schläft schlecht



# Survival States

extreme Reaktionen  
aufgrund von extremen Erfahrungen  
in einer extremen Umwelt

# Die Arbeit mit den Familien

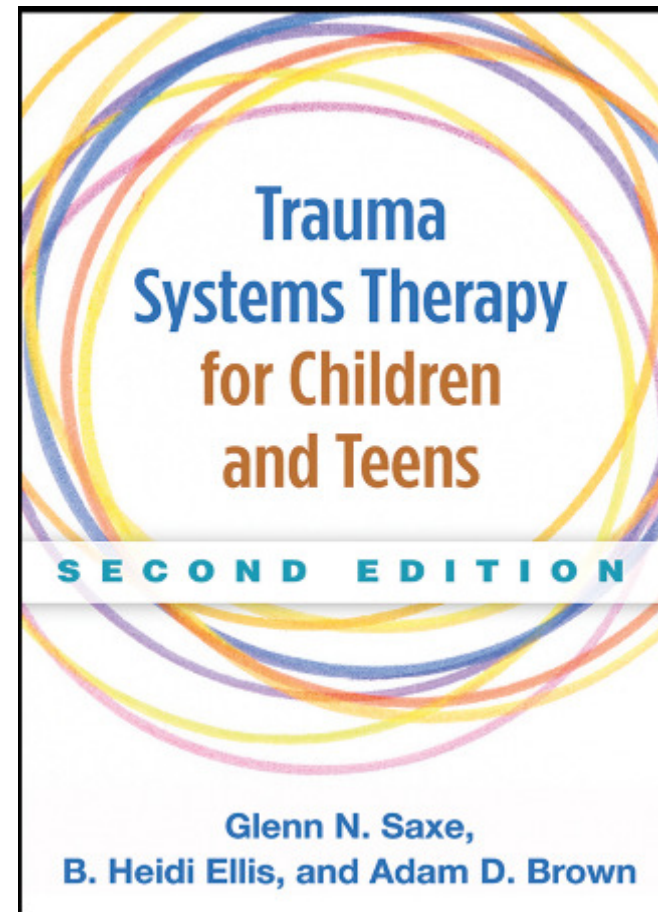
- Anamnese oft bruchstückhaft
  - Kontakt- und Spielverhalten der Kinder
  - diagnostische Untersuchungen
-

# Vorgehensweise

orientiert sich am  
Konzept der

## Trauma Systems Therapy

(Saxe, Ellis & Brown, 2006)



# Behandlungsplanung

TST Matrix der Behandlungsplanung		Hilfe und Sicherheit im Umfeld		
		Hilfreich und beschützend	Nicht genügend hilfreich und beschützend	Gefährlich/schmerzhaft/ bedrohlich
Reaktionen im Überlebens- modus	Keine	Traumaverarbeitung	Traumaverarbeitung	Sicherheit
	Vorhanden	Regulation	Regulation	Sicherheit
	Gefährlich	Regulation	Sicherheit	Sicherheit

aus Trauma Systems Therapy, Saxe et al, 2016;  
Übersetzung Hahnefeld

## Und jetzt?



- Tea rooms
- „See a doctor for free“
- Informationsvorträge

 **Parents' College**

**Parents' College:  
Health and development of  
preschool children**



**Wednesday, 21<sup>th</sup> of February  
at 10:00 am in House B, 2nd floor**

- Come and discuss how you can contribute to the development of preschool children
  - There is time for your questions and discussion
  - Have a chat about your baby with tea and snacks
-



# Ausblick

Herstellen eines sicheren Umfeldes und  
Vorbereitung Kindergarten/Schulbesuch

**so früh wie möglich!**

---

## konkret:

- **Parents' College** regelmäßig
  - Screening: **PORTA**
  - **Diagnostik**: Spielverhalten, nonverbaler IQ & Aufgabenorientierung/Lernverhalten
  - **Vorbereitungskurs Kindergarten** mit klarer Struktur und engmaschigem Elternkontakt
  - **Austausch** mit Institutionen und anderen Einrichtungen
-

