

Forum	Titel	Inhalt	Format	verantw.
A	Pädagogische Professionalität entwickeln - Erfahrungen aus dem Modellprojekt »Bildungshaus 3 - 10«	Im Modellprojekt „Bildungshaus 3 – 10“ verzahnen pädagogische Fachkräfte aus dem Kindergarten und Grundschullehrkräfte ihre pädagogische Arbeit, um Kindergarten- und Schulkindern gemeinsame Lern- und Spielzeit zu ermöglichen. Zu diesem Zweck müssen sie eng zusammenarbeiten und sich austauschen über pädagogische Haltungen, Vorstellungen über Bildung und Lernen und ihren Blick auf das einzelne Kind. Dabei können beide Professionen viel voneinander lernen. Wie sich das gegenseitige Profitieren darstellt, wurde in zwei Interviewstudien genauer betrachtet. Im Workshop werden Ergebnisse vorgestellt und Impulse für Wissenschaft und Praxis zur Unterstützung von Professionalisierungsprozessen diskutiert.	Vortrag und Diskussion	Doris Drexl, Julia Höke, Nicole Sturmhöfel
B	„Warum Signifikanz allein nicht glücklich macht“	Viele jubeln, wenn ihnen ein „signifikantes Ergebnis“ berichtet wird. Dabei gibt es viele Gründe, nicht unbedacht loszujubeln, sondern zusätzliche Informationen einzuholen. Einige der Gründe und Hintergrundinformationen werden im Vortrag aufgezeigt und können gerne diskutiert werden.	Vortrag und Diskussion	Achim Schneider
C	So lernt das Gehirn: Faktoren gelingenden Lernens	Die Gehirnforschung trägt dazu bei, dass wir das Lernen besser verstehen. So hilft sie uns z.B. zu verstehen, warum bestimmte Faktoren das Lernen begünstigen und andere es behindern oder sogar verhindern. In diesem Fachforum geht es darum, das Lernen aus Sicht der Gehirnforschung zu betrachten und dabei ein paar Anregungen für gelingendes Lernen mitzunehmen.	interaktiver Vortrag	Susanne Scharnagl
D	Transfer zwischen Wissenschaft und Praxis: Wie wir über Coaching hunderte von Pädagogen und Eltern erreichen.	Coaching als Format im Kontext Bildungsforschung: Erfahrungen aus dem Projekt, Implikationen für die Forschung	Fachdiskurs mit Praktikern aus dem Projekt "Bildungshaus 3-10"	Beata Williams
E	Bildungshaus 3-10: Einblicke in Praxis und Wissenschaft	An verschiedenen Stationen erfahren die TN, was das Bildungshaus ist, wie die Wissenschaft in dem Projekt arbeitet und welche spannenden Erkenntnisse es jetzt bereits gibt	Info-Stände mit Gesprächspartnern	Petra Arndt, Kerstin Kipp
F	Facetten der Sprachforschung	Das Team Sprache gibt einen Einblick in seine aktuellen Forschungsprojekte zum Thema Mehrsprachigkeit. Am ZNL werden Entwicklungsverläufe mehrsprachiger Kinder betrachtet und verschiedene Sprachförderansätze für den Vorschulischen Bereich auf ihre Wirksamkeit hin überprüft. Im Rahmen des Forums können die Teilnehmer Verfahren zur Sprachstandserhebung kennenlernen und ausprobieren.		Nora Budde, Katarina Groth, Stefanie Schuler
G	Fex – Förderung exekutiver Funktionen	Neben allgemeinen Grundlagen zu den exekutiven Funktionen werden im Workshop spielerische Fördermöglichkeiten für Kinder vorgestellt und erprobt. Erleben Sie, was es heißt, sich zu inhibieren, immer komplexer werdende Kommandos präsent zu halten oder flexibel auf Regeländerungen zu reagieren!	Fachlicher Impuls verknüpft mit konkreten Spiele/Aktivitäten	Wiebke Evers, Laura Walk
H	Körperliche Aktivität und Stress – wie kann das ambulant erfasst werden?	Das Fachforum gibt eine Übersicht über Möglichkeiten ambulanter Datenerhebung, spricht Möglichkeiten das aktuelle Erleben und Verhalten zeitnah und in der jeweiligen konkreten Alltagssituation zu erfassen. Anhand eines Rekorders, der die Bewegungsaktivität und die Herzrate aufzeichnet, wird erläutert wie psychische und körperliche Veränderungen zusammenhängen.	Vortrag mit der Möglichkeit auszuprobieren	Judith Streb
I	EMIL – Emotionen regulieren lernen	„EMIL“ ist ein Qualifizierungskonzept für Erzieher/innen mit dem Ziel, die Selbstregulation und die sozial-emotionale Kompetenz von Kindergartenkindern zu stärken. Die Teilnehmer lernen die Förderansätze dieses alltagsintegrierten Konzepts kennen und haben Gelegenheit, EMIL-Referenten/innen über ihre Erfahrungen bei der Umsetzung von EMIL in der Praxis zu befragen.	Fachlicher Impuls und Diskurs	Wiebke Evers, Laura Walk
J	Technik erleben – ein Workshop beim Wort genommen	Bauen und Ausprobieren mit KiTec und Power4School, zwei Schulkonzepte zur Bearbeitung der Themenfelder Technik und Energie. Die TN arbeiten mit Werkzeug und Materialien, experimentieren mit Modellkonstruktionen und erleben so implizit das Lernen technischer Themen.	Aktives Bauen, Konstruieren, Experimentieren	Petra Evanschitzky
K	Speed Dating: Was Sie schon immer mal fragen wollten	Fünf Expertinnen und Experten stehen für kurze Gespräche zur Verfügung. Das Thema ist nicht vorgegeben. Jeder TN darf mit seiner persönlichen Frage kommen.	Kurzgespräche 1:1	Katrin Hille

Kontakt: Petra Evanschitzky, 0173-3299783 / petra.evanschitzky@znl-ulm.de